

Objectifs de la séance



Faire prendre conscience des clichés notamment autour du genre

- **Nombre d'enfants** : 10 - 12
- **Nombre d'animateur·trice·s** : 2
- **Tranche d'âge** : 6 - 11 ans
- **Durée** : 1h
- **Matériel nécessaire** : feuilles blanches, stylos et feutres, papier dessin avec pictogrammes



1 - Jeu brise glace

Exemple : tempête en mer

2 - Introduction de la séance

Discussion avec le groupe : Filles et garçons aiment-ils-elles la même chose ?
Peuvent-ils-elles faire la même chose ?

3 - Jeu : Cultionary (Pictionary revisité)

- Le groupe forme deux équipes ; il y a un·e animateur·trice par équipe et un·e animateur·trice de jeu. Chaque équipe a des feuilles blanches et des feutres.

Exemple de mots : Chinois, fille, riche, Français, personne handicapée, danse, Indien, garçon, quelqu'un qui danse, quelqu'un qui cuisine, chef.fe étoilé, quelqu'un qui joue au foot, gendarme, secrétaire, infirmière.e, docteur.e, femme de ménage, agent d'entretien

- L'animateur·trice du jeu appelle un membre de chaque équipe et lui donne un mot. Ce membre rejoint son équipe et tente de lui faire deviner son mot en le dessinant (il ne doit pas dessiner de chiffres ou de mots ni parler). Si la réponse a été trouvée, un·e membre de l'équipe va voir l'animateur·trice du jeu et a un nouveau mot, et ainsi de suite. La première équipe à avoir deviné tous les mots a gagné.
- A la fin, on affiche les dessins de chaque équipe, on les compare. On met en lumière les stéréotypes et on réfléchit à comment on aurait pu faire autrement.

4 - Jeu : pour les femmes ou pour les hommes ?

- L'animateur·trice énonce des affirmations. Les enfants doivent montrer le(s) pictogramme(s) correspondant(s). Discussion avec le groupe (par exemple : est-ce vrai dans toutes les régions du monde ?)

4 - Suite

- Liste des affirmations : Je porte un pantalon - Je conduis une voiture de course - Je fais la cuisine - Je porte une casquette à l'envers - Je lance une machine à laver - Je joue au jeux de ballons - Je porte du rose - Je suis pilote d'avion - Je me teins les cheveux / en rose / au Turkménistan - J'ai le droit de vote en 1943 / en 1945 - Je peux avoir une petite amie / à Singapour / au Yemen - Je peux me marier avec une femme / en Pologne
- Attention de bien alerter sur les pictogrammes qui sont eux-mêmes stéréotypés.
- Déconstruction du passage de Stéréotypes (image préconçue, représentation simplifiée) --> à Préjugés (opinion construite à partir d'informations erronées, souvent stéréotypées) --> aux Discriminations (traitement différencié et inégalitaire basé sur les préjugés) (Exemple : Les filles ont les cheveux longs (stéréotype) --> Elles passent beaucoup de temps dans la salle de bain pour les coiffer (préjugé) --> Je refuse de les embaucher car elles arriveront surement en retard le matin (discrimination))

5 - Retour au calme

Exemple : écoute de la chanson Lily, lecture du poème "la Mouette et le cormoran", lecture du livre "les culottées"