

Objectifs de la séance



Sensibiliser les enfants aux enjeux d'un accès à une éducation de qualité pour toutes et tous

- **Nombre d'enfants :** 10 - 12
- **Nombre d'animateur·trice·s :** 3
- **Tranche d'âge :** 6 - 11 ans
- **Durée :** 1h
- **Matériel nécessaire :** Une grande feuille papier, des feutres et un ordinateur portable



1 - Jeu brise glace

Jeu de mîmes : chaque enfant pioche un moment de la journée en lien avec l'école et le fait deviner aux autres. *Exemple : je fais mes leçons, je vais à l'école, je mange à la cantine, je réponds à la question du maître/de la maîtresse.*

2 - Introduction de la séance

On fait le point sur ce que les enfants comprennent dans l'expression "Éducation de qualité" et sur ce qu'ils connaissent des difficultés d'accès à l'éducation. On note les mots clefs sur la grande feuille. Ensuite, en fonction de ce qui a été dit, on complète les explications et on ajoute les nouvelles notions évoquées avec les mots des enfants.

Exemple : L'éducation c'est à quel moment de la vie ? L'éducation est-ce seulement à l'école ? De quoi avez-vous besoin pour "bien apprendre" ?

3 - Activité : mise en récit par le dessin

On demande aux enfants de dessiner leur journée d'écolier.e en différentes étapes en prenant en compte les éléments et conditions nécessaires à une éducation de qualité.

4 - Et dans le monde ?

Visionnage de la vidéo "Qui est autorisé à aller à l'école ?" puis échanges avec les enfants :

Tous les enfants du monde ont-ils le droit d'aller à l'école ?

- Oui, ce droit est inscrit dans la **Convention internationale des droits de l'enfant** depuis 1989. Pour protéger les plus jeunes, 195 États l'ont signée. La Convention garantit notamment le droit à l'éducation. Pourtant, un enfant sur dix entre 6 et 11 ans ne va pas à l'école aujourd'hui. Et c'est en Afrique et en Asie qu'on va le moins en classe.

4 - Et dans le monde ? (suite)

Mais pourquoi prend-on moins le chemin de l'école dans ces pays ?

Dans les régions les plus pauvres, certaines familles ne peuvent pas payer les frais de scolarité. Et certains enfants sont obligés de travailler dans les champs ou à l'usine pour gagner de l'argent. Dans d'autres cas, comme lors d'une catastrophe naturelle ou d'un conflit armé, les enfants doivent abandonner la classe pour leur sécurité. Sais-tu que la majorité des enfants non scolarisés sont des filles ? Elles peuvent même subir des pressions ou des menaces pour rester à la maison.

Qu'est-ce que l'accès à une éducation de qualité offre aux individus et aux sociétés et pourquoi est-ce important ?

L'éducation est un droit fondamental, un puissant instrument de développement et l'un des meilleurs moyens de **réduire la pauvreté**, d'élever les niveaux de santé, de **promouvoir l'égalité entre les sexes** et de faire **progresser la paix** et la stabilité. Elle a des retombées positives considérables sur l'amélioration des revenus et c'est le premier facteur d'équité et d'inclusion.

Au niveau individuel, l'éducation contribue à l'emploi, aux revenus, à la santé et à la réduction de la pauvreté (chaque année de scolarité supplémentaire augmente globalement de 9 % la rémunération horaire). Au niveau de la société, elle favorise la croissance économique à long terme, stimule l'innovation, renforce les institutions et consolide la **cohésion sociale**. L'éducation encourage aussi l'**action climatique** : elle favorise la diffusion à grande échelle de changements de comportement et l'acquisition des compétences nécessaires aux transitions écologiques.

4 - Retour au calme

Ecoute de la chanson "Sur le chemin de l'école - Les enfantastiques"